

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Стрельноштроковская основная школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ Стрельноштроковской ОШ
Е. П. Веденеева
2026 г.



**План
организационно - педагогической деятельности
учителя - логопеда
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель: создание условий для своевременного выявления и оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- создать условия для организации работы по диагностике уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся;
- разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых в логопедическую группу;
- разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей – инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта;
- разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей.
- оказать квалифицированную логопедическую реабилитацию детям с различными видами речевых нарушений.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами;
- методическая работа;

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Цель проведения	Участники	Сроки проведения
I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика речевых нарушений детей с ОВЗ	Проведение обследования учащихся начальной школы. Определение ведущего нарушения и направления коррекции.	Учитель – логопед	01.09-15.09 15.05-30.05
2.	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей с ОВЗ	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи учащихся, обработка результатов.	Учитель - логопед	01.09-15.09 15.05-30.05
3.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Оформление необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель- логопед	01.09-15.09 15.05-30.05
4.	Составление расписания логопедических занятий детей с ОВЗ		Учитель - логопед	01.09.-15.09
5.	Итоговая диагностика речевых процессов обучающихся	Составление пакета документов для предоставления их в ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.	Учитель- логопед	Апрель-май
6.	Анализ коррекционной и методической работы по итогам года		Учитель - логопед	май
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
7.	Индивидуальные занятия для детей ОВЗ с нарушениями речи согласно циклограмме рабочего времени	Работа над звукопроизношением, фонематическим восприятием, артикуляционной моторикой.	Учитель- логопед	В течение года
8.	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. овз Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	Коррекция имеющихся недостатков речи. Сенсорное и сенсомоторное развитие. Формирование разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи и связной речи.	Учитель логопед	В течение года

9.	Проведение итогового логопедического занятия для детей овз	Включение в коррекционно-образовательное пространство	Учитель - логопед	Май
III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ				
10.	Консультирование педагогов		Педагоги Учитель-логопед	В течение года
11.	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Помощь в определении образовательного маршрута неуспевающих обучающихся.	Участники ППк	По плану работы ППк
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам: -оказание помощи родителям в вопросах обучения и воспитания ребёнка в домашних условиях; -направление в лечебные учреждения -по запросу родителей.	Обсуждение индивидуальных маршрутов развития. Логопедическая помощь в вопросах обучения, воспитания и развития детей.	Учитель-логопед Родители	В течение года по запросу родителей еженедельно согласно графику работы
13.	Ознакомление постоянных членов ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования	Определение путей коррекционного взаимодействия	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Педагоги школы	В течение года
14.	Анализ результатов обследования детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом	Составление образовательных маршрутов для продуктивного взаимодействия	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
15.	Ведение тетрадей учителя-логопеда	Логопедическая помощь в развитии, воспитании и обучении детей	Учитель – логопед Воспитатель Учителя начальных классов	В течение года
16.	Посещение занятий, уроков педагогов	Обмен опытом	Учитель-логопед	В течение года
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

17.	Индивидуальная методическая работа -Самостоятельная разработка методического материала -Изучение практического опыта -Изучение методической и психолого-медико-педагогической литературы -Постоянное отслеживание новых программных и педагогических пособий по специальным и смежным областям	Повышение результативности работы. Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях.	Учитель-логопед	В течение года
18.	Участие в работе ШМО	Обмен опытом работы.	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя начальных классов Учителя –предметники Педагог-психолог	По плану ШМО